

فان المسلمين كانوا في اول ظهور الاسلام خصماء العالم البشري الذين تصدوا
لهدية وترويته وكانوا مهتدين على حياتهم وجبن من اخطاء نور دعوتهم
فلا امن الخائف . والحقائق الواجب . واستقرت من الاسلام دعوتهم . وعلت
كلت ونفذت شوكتهم . انقضت ارض القول من نيات ما يظروا القرآن .

من بطور العلم والرفق . وقد سبق التنويه بهذا فلا تحليل به .

قام ابو جعفر للتصور الخليفة العباسي يسترضي المسلم ويستقرئ القديم
وسمى القنوس الى اخطار استداعها بكشاف الجواب عن وجود قدرات
الطبيعة واقتناء اسرار الطبيعة واقتدى به العلماء من بعده الى ان استجاء
القائمون فكان قلب الرحمة المركزية كان مدار تلك العلم ومطلع
كواكبه ومشارق غروبها من جبين العباسيين على آكراه ولكن
هبة ازل من هبة مصرية ازل من مصرية ازل من مصرية ازل لان روحه
فائضة من الاسلام تلك وكانت في عالمنا على سرته بعد ما صاح صاح
الفتنة بالدولة العباسية وزلزل الخارجيون عليهم ملكهم زلزالا . ثم انه كان
كرة يسير الوجيف وكونه عزول تحزلا بحسب ضحك الحق وشدها . وكان
مطهر بن عبد الله واجع ملوك الطامعة الذين كانوا اول بلا على العباسيين
وعند الدولة وشرف الدولة من البربرية كل يأخذ بعض العلم وقد اليه
ساعد السامدة . وكان شرف الدولة يتوكلو اللأون في تأليف الجليبات
العلمية لتربية النون ولا تفسى فضل ملكته ومحمد شاه من السليوقيين
واشد ما امر بالعلم الذي اكر معاصيه العباسيون ثمانية مئة الفارضى التي
تدامت لها اركان مفرقة بنديا وكانت تحلق كل حياتك الاثوار . وما
كان مثل العلم في الاسلام الا كمثل لواء القمر السعدى اذا غاب في مكان

قائض في آلمر وإذا سفله يجري نحوول الى مجرى غيره فلا تزول بالمره لثباته
(بجاريه) ولا تنقطع لمواجهه . نحووات قوته من بندان فانقضت ذات الهين
وذلك الشمال وظهروت في دمشق الشام وفي شيراز وسمرقند وغيرها من
الامصار الاسلاميه حتى تم العرب والجم فكان من الصلاه القليل انقسم
ولا نسي ان العرب يفتوحه الاول وبنهم استقى واستعد الآخرون

تلك اشارة الى شأنه في الشرق وما كان مغرب العالم الاسلامي
ياكل من مترقه بهله ولا فيضانه لقل ربا ورواة قال العرب وعلماءهم
الامويين في الاندلس يقرأوا ارض الاندلس بالعلم عربيا وللهولاء . وروىوا
المعارف صرحا باليا ومنظرا . **واضافوا الى أوروبا** من شمسهم انوار الحقائق
التجليه وفرطب وقطب كنه . **وخلصوا من اسرار الحكمة** وروى
الآداب والصنائع . **وقد علا به العرب** الى حاسن على بلاد البربر فكان
في طنجه وقاس وسماكن . وسبته من معاهد العلم ما سقى اصحابه علماء
عوالم الاندلس

ولما مصر وهي صدر البلاد الاسلاميه في التقدم والحديث فلم يكن
حقها من العلم بمبدأ من حفظ الجاهلين فان السديدين فيها نصروا العلم
نصرا مؤزرا فلما كانت دار الحكمة قد حطقت انوارها وغنت آكلها
فهي الاذهر قد سابو الالام وناب الاحوال والاعرام وفي شاعدا مدلا
وحكما فضلا يشند بلبل المزم

تلك آكلنا نذل علينا فانظروا بعدا الى الآكل

هنا يحمل من غير مدنية العرب وان ايت الا التفصيل فهو لك

• العلوم الدينية •

كان عند العرب وشأن من معرفة العلوم الدينية، وباتفرعات
التحريم الموروثة من الأقدمين فحكم الإسلام بمحو ضلالة التحريم فيها معناه
من ضلالات الكهانة والعرافة وإباز ما فيها ذلك واستندت الانتظار إلى
إلى الاعتباره والاستدلال على حكمة مبدعه ومدبره ولكن التعليم إذا لم
ترب عليه الأمة بالعلم لا يقوى بمجرد القول على استئصال الأهواء
لأنها إذا كانت موروثة، وجب الانراف على مقلد غير التبع من الأسرار
وما يجيء به المستقبل من المألوف من أقوى الأهواء البشرية وهو الذي
لمن الناس بالكهانة والدجالين واستندوا إلى ما بين والتجيين - لحفا على
التحريم في الإسلام بمحوها واستئصال الكهانة والرافة على كثرة
ما ورد في التنفير عنها ومن أركان الدعوة الإسلامية به على معرفة
صحت القبة وموافقت الصلاة وقد جعل العرب كل واحد من هذين علما
مستقلاً بذاته عن سائر العلوم قرآنية

لما ظهر الإسلام كانت العلوم والمعارف متلاشية عند جميع الأمم وكان
في التصاريحية استعمالهم العرب على ترجمة كتب فلاسفة اليونان
كأرسطوطاليس وسقراط وجالينوس وأقليدس وخطيبوس وغيرهم وقد
أحسن الهندي والرشيد سنة هؤلاء للترجين وأما ما عليهم التزم ثم وجد
في المسلمين من يحسن الترجمة ولم يكن أولئك المترجمون متفكرين من العلوم
التي تخلوها إلى العربية ولعلك وقع فيها الخلط الكبير فصححه بعد ذلك
الراصفون في العلم من العرب كما سمعوا كثيراً من لفظ اليونانيين أنفسهم
ومستعمل بعض ذلك في تصانيف الكلام - أول من تعرفه من التابعين في

فكان المصدر من السليدين (ماشاء الله) الملكي للزلف في الاصطلاح لاب
 ودثرته العلية واحد بن محمد الباهلي وأول من أعين الترجمة مجازي
 ابن يوسف مغرب كتاب الخليل . تناول العرب هذه الكتب من قوم
 كان حطيم منها حفظها على لها من اطلاق القطار وماكر لجليل القابرومن
 كان عنده أكوام من علم فأنها هي لوك الكليات وترويد العيالات فكان من
 جيرة العرب ان يأخذوا العلم لاصل محلا بالمحدث الشريف ، من محل بما
 علم وورثه الله علم عالمهم ، وكانت غير أثر القليل في عصر الرشيد وأقبلت
 بالساعة المدفونة للصركا بالله هي أرمدا ان تترك لك مكانا فرسا وعلما
 وعظيم اوربا لعمده فخره الامم من مناهل العبد وتوهموا انها امة صحرة
 قد كملت فيها العلم انما كان من مناهل العبد وتوهموا انها امة صحرة
 بهم شر اقطاع . وقررت العرب في امة العرب انما كان من مناهل العبد
 العلم وكان ذلك دائما لاستمرار الفرق فيه ولكن سلفت عرفت ذلك
 الصوائف وأنها مزج الدين بالعلم وما نبع تلك من الجولات والتطورات
 التي جعلت وجهة العلم نظرية محضة لمعت بعد التاج وتحول كلها
 الى مداخل

وحتى عليهم نأثامون ، وورثه هذه العلوم والفتون . استخرج هذا
 الامم لقومه العلم من أيدنا والتسططانية بما احسن من الصلة بينه وبين
 ملوكها من اليونانيين وأتفق بسنة على ترجمة الكتب التي اجلبها من بلاد
 اليونان ومن بلادهم في مصر والاسكندرية فترجمت في عهده عندنا في قلدس
 وتيودوس وابولونيوس وبسبكيوس ومينيلوس وشرحت مؤلفات اوشيد
 في الكثرة والاسطوانة وغيرها . وألف يحيى بن أبي منصور زنجيا فلكيا

مع سنة بن علي وكان هذا قد أتت إرساها مع خالد بن عبد الملك البروزي في سنتي ٢٩٧ و ٢٩٨ هـ. وعذلان هما هذا السامع علي بن عيسى وعلي بن الجعفي خط نصف النهار بين الرقة وتدمر . وألف أحمد بن عبد الله ابن حشيش ثلاثة أزواج في حركات الكواكب وحسبوا المسوف والكسوف وفوت الأتاكب وغيرها والبولات التي يفرس الشمس ورصدوا الاعتدال الربيعي والخريفي وفقدوا ميل منطقة تلك البروج واسلموا بأمر القاموس . فلف كتاب الجسطي بطليموس الذي ترجم علي عبد الله الرشيد . ورصد أحمد بن محمد القاهندي السماوات وألف أزواجاً جديدة وحسن محمد بن موسى الطولوني الأزواج الفلكية القديمة ثم تولى البحث في التنبؤ بالزلازل في كتابه الأزواج وروج في القاموس على كثير من مذهب أحمد (أحد) وحسن بن مكيون (أحد) تآكل الدين فكانوا أخرج للصمغ وحسبوا الحركة البوسطة الشمس في السنة القارسية وحسبوا ميل وسط منطقة البروج في مرصدهم (رصدخانه) البلي على قطرة بغداد وعرلوا فيه فروق حساب العرض الأكبر من عرض القمر . وعمل كيرهم محمد تخرجات لوائح الكواكب السيارة استعملت إلى ما بعد زمنه وعرب قبله ثابت بن قرة (المتوفى سنة ٤٢٨ هـ) كتاب الجسطي ثمانية وربع تصحيحات من تقدمه من عبد الرشيد لأفلاط بطليموس وزاد عليها ملاحظات مفيدة . ومن ألف في الأرصاد والأزواج أبو العباس فضل بن حاتم البكري شيوخ الجسطي وقد صحح هذا القاموس في إرساد الفلكيين للتدولة إلى زمن القاموس وبن في أزواجه المسوف والكسوف وعمل الكواكب السيارة وعمل بأزواجه من بعده مدة قرن واحد . ومن أشهر

حكى الشعرى محمد بن عيسى المهباني والباقى الذى ساءه الا فرنج بعلبوس
 السالين (التوفى سنة ١٧٠٢هـ) وهو الذى جمع كلمات المعارف المكتسبة
 فى عصره وألف أربعة ارساد فى الشمس والقمر ووسيلة فى الفلك ورسد
 السماء بارقة . ومنهم على بن امامهوز والىوه الفذان ورسد السماء وألفا
 زجرا عجيا وينا مربعة جديدة لاكتشافات فلكية وفروقا ظاهرة فى
 حساب حركات القمر كما حسبها اليونان والعرب من قبل كما يتا ان حدود
 أكبر عروض القمر ليست واحدة دائما ثم جاء من بعدها أبو القاسم على بن
 الحسين اللقب بابن الاظم ورسد اربعين الفوق الذين تعلم منها الفلك
 الفلك عند الدولة البوسنية ورسد الفلك ورسد الفلك ورسد الفلك (وقد
 مر ذكرها) كبرية فى الفلك ورسد الفلك ورسد الفلك (لما بقية)

ARCHIVE

<http://www.archive.org>

في الشعر عمرى - قه بـ

خضرة الادب للوردى - صطفى - اولى الفدى الرافى

لما خلق الشعر لما زلت الايام نك منها انما بعد أخ من لدن امرى
 القيس حتى وقف ابو تمام فى طريق ابتائها فقبض على شعر بأصابه وقام
 عليها بمحامتة برفها الشعر فلا يتألمون صبرة ولا كبيرة الا ومنها فى
 انعامهم ما يطفئ شروب التوبة بالروضة القحلا . وعناك ضرب بينهم
 وبين مدتش الابداء (كذا) بعد فى اسقاموا ان يظهره وما استطاعوا
 له نقياً .

يتا كان الشعر فى هذا القيد يرمون فى كل ولدين حاسة ومرات
 وادب وتشبيب وهجد وانما لالت وصفات وسيد وملح ومفحة الجلس

حكى الشعرى محمد بن عيسى المهبلي والبتاني الذى ساء الاخرنج بابلوس
 السليبي (المتوفى سنة ١٠٧٧هـ) وهو الذى جمع كليات المعارف المكتسبة
 فى عصره وألف أربعة ارساد فى الشمس والقمر ووسلة فى الفلك ورسد
 السماء بارقة . ومنهم على بن امانبور والوه الذى كان رسدا السماء وألفا
 زجريا عجيا وينا مربعة جديدة لاكتشافات فلكية وفروقا ظاهرة فى
 حساب حركات القمر كما حسبها اليونان والعرب من قبل كما يتا ان حدود
 أكبر عروض القمر ليست واحدة دائما ثم جاء من بعدها أبو القاسم على بن
 الحسين اللقب بابن الاظم وسيد ارض العرب الذى كان يعلم منها الفلك
 الفلك عند الدولة البوسنية وعمره وعمره شرف الدولة (وقد
 مر ذكرهما) كغيره من علماء عصرهم وعصره .

ARCHIVE

<http://www.archive.org>

في الشعر العربى - قبة

خضرة الادب للوديع - صطفى - ادبى القادى القادى

لما خلق الشعر لما زلت الايام نكده منها انما بعد اخ من لدن امرئ
 القيس حتى وقف ابو تمام فى طريق ابتائها فقبض على شعر بأصابه وقام
 عليها بمحامتة برفها الشعره فلا يتألمون صبرة ولا كبيرة الا ومنها فى
 انعامهم ما يطفئ شروب التوبة بالروضة القحلا . وعناك ضرب بينهم
 وبين مدتش الابداء (كفا) بعد فدا اسقاموا ان يظهره وما استطاعوا
 له نقبا .

بينما كان الشعراء فى هذا القيد يرمون فى كل ولدين حاسة ومرات
 وادب وتشبيب وهجد وانما كان وصفات وسيد وملح ومفحة الجلس

الاعراف كلّف عبد العزيز بن أبي الأصم يستلزل القنود من شعف
 القلال إلى سهل الخيل منى مثل لديه ثمانية عشر نفس واربعا مطلع
 الشعر . فبعضها نزلأ ووصفاً وخرأ ومدحاً وعجاء وعتاباً واحضاراً ولها
 وخبريات وزهفاً ومرثى وبشارة وتهاى ووديعاً وتحذيراً وتعريضاً
 وعلماً وأياً مفرداً فمؤول وليلوب . على أنه في ذلك لم يخل من خلل
 في الرقى . أما وإن لشكى من كان الشاع حرقاً لا يجوز الشعر حتى
 يزود بعد اجادة الصناعة مع الادب الخليل قول ابن رشيح للتقدم .
 وإن لشكوس امرئ على طيبة تأيرآ في المعاني الشعراء فقد وجد منه
 عن قريب فيما ينور البلاغة كنهها وهو بكر ولغيرها
 شعراء لا يميز من اجاد الادب في الاستطاب الاسلوب
 هذا ويون التسع في الشعر العربي في كتابه من
 يجمع إلى لؤلؤة شعر ما خرج الشعر من جديد على كثر ما فيه من الايات
 ولقد في ذلك البرق يبع من التقدم بخلاف شعراء اليوم في تلك
 الجواند وانما . ويجب أن يتلقى بتسليم العربون ولهمهم النور الذي
 لا يترك والبر الذي لا يخفى وفي بلاد ما يأخذ بمنازل الليل وعينهم
 من جردا على وحسك السعدان . أكثر في عصر الشعراء كالجزيرة
 للشعر حتى لم تكن نسبة أكثرهم (قومه ومناه) من الشعر الاكثلية
 في الاجواء الخائرة وكيف لا يكون أكثرهم مالة على الشعر واعليه والادب
 ومنعليه ما قامت البلاغة فيهم . ملطوة الرقاص بادية الانقاض .

أذكر أن لية جمعتي بلم يدرس البلاغة فاعبرني أن له في الشعر هذا
 وإن هذا الفن من السهولة بحيث لا يتبر كنهه من القنود بعداني

باب التَّوْبَةِ وَالْمَغْفِرَةِ

٥٠٠ سنة في حياة (الأمير الشيرازي)

1. The first part of the text discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions, including sales, purchases, and expenses. It emphasizes that proper record-keeping is essential for determining the correct amount of tax liability.

2. The second part of the text describes the various methods used to calculate the taxable income of an individual or entity. It outlines the steps involved in determining gross income, subtracting allowable deductions, and arriving at the final taxable amount.

3. The third part of the text explains the different types of taxes that may be applicable, such as income tax, property tax, and sales tax. It provides information on how to determine the applicable tax rates and the methods for calculating the tax due.

4. The fourth part of the text discusses the various ways in which taxes can be paid, including direct payment to the tax authority, payment through a third party, or payment in installments. It also provides information on the consequences of failing to pay taxes on time.

5. The fifth part of the text discusses the various ways in which taxes can be deducted, including deductions for mortgage interest, state and local taxes, and charitable contributions. It provides information on the requirements for claiming these deductions and the methods for calculating the deduction.

6. The sixth part of the text discusses the various ways in which taxes can be refunded, including refunds for overpayment, refunds for certain types of taxes, and refunds for certain types of expenses. It provides information on the requirements for claiming these refunds and the methods for calculating the refund.

7. The seventh part of the text discusses the various ways in which taxes can be enforced, including the use of liens, seizures, and penalties. It provides information on the consequences of failing to pay taxes and the methods for resolving disputes.

8. The eighth part of the text discusses the various ways in which taxes can be avoided, including the use of tax shelters, tax avoidance techniques, and the use of tax-exempt entities. It provides information on the requirements for these techniques and the consequences of using them.

9. The ninth part of the text discusses the various ways in which taxes can be minimized, including the use of tax credits, tax-exempt investments, and the use of tax-deferred accounts. It provides information on the requirements for these techniques and the consequences of using them.

10. The tenth part of the text discusses the various ways in which taxes can be managed, including the use of tax planning, tax counseling, and the use of tax professionals. It provides information on the benefits of these services and the methods for finding them.

از آنجا که در این پژوهش، به منظور دستیابی به داده‌های دقیق و قابل اعتماد، از روش‌های آماری مناسب استفاده شده است. در ادامه، نتایج حاصل از تحلیل‌های آماری به تفصیل ارائه می‌گردد. در این بخش، به بررسی تأثیر متغیرهای مستقل بر متغیرهای وابسته پرداخته می‌شود. نتایج نشان می‌دهد که متغیرهای مستقل دارای تأثیر معنی‌دار بر متغیرهای وابسته هستند. این یافته‌ها می‌تواند به درک بهتر پدیده مورد مطالعه کمک کند. در ادامه، به بررسی رابطه بین متغیرهای مختلف پرداخته می‌شود. نتایج نشان می‌دهد که رابطه بین متغیرهای مختلف مثبت است. این یافته‌ها می‌تواند به درک بهتر پدیده مورد مطالعه کمک کند. در ادامه، به بررسی تأثیر متغیرهای مستقل بر متغیرهای وابسته پرداخته می‌شود. نتایج نشان می‌دهد که متغیرهای مستقل دارای تأثیر معنی‌دار بر متغیرهای وابسته هستند. این یافته‌ها می‌تواند به درک بهتر پدیده مورد مطالعه کمک کند.

نتیجه‌گیری

و به لا محاله

در این پژوهش، به منظور دستیابی به داده‌های دقیق و قابل اعتماد، از روش‌های آماری مناسب استفاده شده است. در ادامه، نتایج حاصل از تحلیل‌های آماری به تفصیل ارائه می‌گردد. در این بخش، به بررسی تأثیر متغیرهای مستقل بر متغیرهای وابسته پرداخته می‌شود. نتایج نشان می‌دهد که متغیرهای مستقل دارای تأثیر معنی‌دار بر متغیرهای وابسته هستند. این یافته‌ها می‌تواند به درک بهتر پدیده مورد مطالعه کمک کند. در ادامه، به بررسی رابطه بین متغیرهای مختلف پرداخته می‌شود. نتایج نشان می‌دهد که رابطه بین متغیرهای مختلف مثبت است. این یافته‌ها می‌تواند به درک بهتر پدیده مورد مطالعه کمک کند. در ادامه، به بررسی تأثیر متغیرهای مستقل بر متغیرهای وابسته پرداخته می‌شود. نتایج نشان می‌دهد که متغیرهای مستقل دارای تأثیر معنی‌دار بر متغیرهای وابسته هستند. این یافته‌ها می‌تواند به درک بهتر پدیده مورد مطالعه کمک کند.

—

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1033-1037.

1. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1-14.

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 278: 1039-1044.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

| Age Group | Percentage |
|-----------|------------|
| 18-24 | 10% |
| 25-34 | 15% |
| 35-44 | 20% |
| 45-54 | 25% |
| 55-64 | 20% |
| 65-74 | 15% |
| 75-84 | 10% |
| 85+ | 5% |

100



Figure 1. The study area and the location of the sampling stations.

Figure 1. The effect of the number of trials on the number of correct responses. The number of correct responses was significantly higher than the number of incorrect responses in all cases. The number of correct responses was significantly higher than the number of incorrect responses in all cases.

| Age Group | Gender | U.S. should take action (%) | U.S. should not take action (%) |
|-----------|--------|-----------------------------|---------------------------------|
| 18-29 | Male | 85 | 15 |
| | Female | 80 | 20 |
| 30-49 | Male | 75 | 25 |
| | Female | 70 | 30 |
| 50-69 | Male | 65 | 35 |
| | Female | 60 | 40 |
| 70+ | Male | 65 | 35 |
| | Female | 60 | 40 |

Figure 1. The effect of the number of trials on the number of correct responses. The number of correct responses was significantly higher than the number of incorrect responses for all conditions. The number of correct responses was significantly higher than the number of incorrect responses for all conditions. The number of correct responses was significantly higher than the number of incorrect responses for all conditions.

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1001-1005.

2000

[illegible]

100

Journal of Management Inquiry 18(6)

| Age Group | U.S. should take action (%) | U.S. should not take action (%) |
|-----------|-----------------------------|---------------------------------|
| 18-29 | 85 | 15 |
| 30-49 | 82 | 18 |
| 50-69 | 88 | 12 |
| 70+ | 92 | 8 |

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1001-1005.

وبدا لأحمد والشمس

في

في

في

في

في

في

في

في

في

في

في

في

في

في

في

في

في

في

في

في

في

في

جليل الأعلام لا نظير له في باب تأليف العلامة العارف والتمصل التي الكامل حاضرة صاحب القضية الشريفة يوسف الشهابي الكريم رئيس محكمة الحقوق ببيروت حفظه الله تعالى . وطبع في المطبعة الأدبية فيها بأجل حرف على ورقي جيد ومجد تجليداً حسناً وهو ١٩٦ صفحة مع رسالة التمر آذ التي في آخره بمطبعة النهضة « مطبعة الكلام في ترخيص دين الإسلام » وهي قرد ودرر وموهبة حسنة وحكمة نافذة لكل انسان وفيه لغة إلى الحسنى . ويوجد بصرى في مكتبة الشرق وبنار الكتاب وفيه نسخة من قرأها مناداً ما دعا آخره التبريد
عبد الحليم أسى والأمر

الاجتماعات

في العهد العثماني وعهد الخلفاء العثمانيين

في نهاية العهد العثماني كان لا غير المؤمنين وخليفة المسلمين
على عرش السلطة وقد برزت مادة الأوربيين بأن يتبعوا الملك القويتم
له هذا التقدم من السنين في تلك احتفالات بسموته (التوبيل القضي)
وسمى في الامه العثمانية هذا المذهب وتحتفل بهذا العيد الوطني احتفالاً
عظيماً يكون بهجة للماضين وقد ابتداء للمصريين في الاجتماع للاستعداد
لذلك وقد برزت المادة بأن الاحتفال بعيد الجلوس السلطاني يفوق كل
احتفال يكون في البلاد العثمانية ما دعا الأستاذ العلمية . وقد كتبت
البركة اليومية ما يحيد ان المشتغلين بالاستعداد لاحتفال قد اتسموا
قسين وجعلوا الجمعية جميعين وهذا فشل يؤدي الى اعتلال العمل ولا
يد ان يزول قريباً ان لم يكن منصوحاً ... ولا تخلفه الا عارضاً يزول بالحق
التملاء والتخلصين

ومعنا بل نكتب في هذا الجزء شيئاً على ما توقعنا فيه من قصيدة الشاعر الجيد الشيخ عبد الحسن القدي الكاظمي ثم رأينا من الصواب أن نكتب إليه نسأله من ذلك ونعشر ما يحجب به قبحه من ذلك القصة إلى الجزء الآتي إن شاء الله تعالى

(مولد إلى العيون) كما ذكرنا أن الحكومة امرت بإبطال هذا الولد بناءً على ما نفي إلى سعادة القاض حشمت باشا مدير أسطول من اللباس التي تكون فيه ثم صرحت الحكومة تأييداً بالأقل بأوامر بعد ما مر وقتها العادي والحدوث بعض الأفاضل بأن هذا الأقل الجديد مني على عدم ثبوت ما تنص سابقاً من شكر سعادة حشمت على بقاء من هذه الجريدة بعد الإختار بعد ما كان من من يحضر الولد في هذه الأيام

(تبرع) أحب سيدنا القاض المأم للزوج القاض جرجي القاض بن المطر المسمى عضواً في الجمعية العلمية الآسيوية في باريس بتصرف من العلامة كلر مون كايو وغير ما يكلف به العلم من حيث هو عالم أن يقدّر قدره ويرفع إلى ما يستحقه من الراتب والاهمال فهي صدقنا بالاعتراف العرب بخطه كما اعترف الشرق ولكن الشرق على اعترافه لم يرضه إلى ما هو جدير به بحيث يطلع عليه وهذا هو الفرق بين الملقين قنزي القضاة ذلك إلى السنين من في ترقية الأمة وكشف القصة

﴿ دودة القطن ﴾

يؤخذ من القطن التي نشرتها جريدة الانعلاص القراء ونوهنا بها في جزء سابق أن الفلاحين يخطرون ورق القطن الذي يرون فيه الدودة

وان هذا يرضى لوز القطن للنسج والتهدي في وقت يضر الشجرة ذلك
على ان هذه الطريقة لتأدية النود غير كافية الا لا يمكن اصطلامه بها ولو
تمكن لا يحتاج الى نخلة كبيرة لا يتي بها ربح النخلة . ثم ان صاحب النخلة
بطريقة قال ان الاحتجار هذه اليها بعد عشرين عاماً ذلول فيها الامر
بنفسه وهي : يوجد غير يشبه المعصود المودى يؤول الى الموت في ايام
السيف ويقتل شجر القطن وما اشبه اليه امر بخله ويتسدى من
المشترات التي توجد فيه ومنها دودة القطن . ثم يحيى في شهر الطين
(الواقع مسرى القطن) الطير يسمى صانور الليل وهو يأكل
الدودة ايضاً ولكن الملاحة لطول الشجرة ولو بغير الصيد لغير
بالطريقة ان تترك شجر القطن في مكان حيث القطن لها عروماً
آتياً وهي تستأجر الدودة التي تأكل القطن في هذا المكان في القرب
وقت الطليعة ولو كانت في بعد ٢٥ سبتمبر

(تصحيح) في البيت السادس من الصفحة ٣٧٥ من الجزء الثاني
خط (اربعة) وصوابه (اربعة) وفي البيت الذي بعده خط (اربعة)
وصوابه (مئة) . وفي السطر الثالث عشر من الصفحة ٣٨٤ وهي الاخير
من الجزء الخط (السكك متر) والصواب (لكل كيلو متر) وهذا الخط
بهم مما بعده يفتقر تسمى

في ام الاخبار الخارجية

(اخبار ملك إيطاليا) في ٣٠ من شهر يوليو الماضي اغتال فوضوي
اسمه بريس لك غيرت عظيم إيطاليا وكانت عائلاً من شيوع الاختل
بالالعاب الرياضية في قرية مونزا ومما حملته ان فرقة للكلاب من

السفر لشهود الاحتفال ولما علمت انه لا بد له من حضوره ثلث عليه
 بوجوب الطهر والوقوف من الاعتزال فصرح بان مستقبل القضاء والقدر
 الذي يؤمن به . وكان هذا التلذذ ربيعاً برببه ومهلاً في نفسه ولذلك
 علم وضع مقبلة في أوروبا حتى على كثير من القوم الذين انقسم

(أوروبا والصين) تكونت طائفة من الصين تسمى اليوكسر على الأوربيين
 فاعتلت بعض الرسلين ثم سافر القايا فالتفت الدول الأوربية القاطن
 ذوات الاطماع في الصين مع دولة اليابان والقوا حيناً عظيماً لتسكين
 بالصين لاسبابها بعدما علموا ان اليوكسر مصدر واسرار الدول كلهم في كمين
 وتشييع لهم قلوبهم وبذلك علمت تلك . ولا تقوى الجيوش المتحدة على
 مدينة تيان تسين العظيمة التي لا يمكن ان يفتحها على كمين العاصمة الصين
 ولكنها تخشى من قوة اليوكسر في اسرارها ولا تقوى على ان تقوى جمهورية
 الولايات المتحدة الى أوروبا في سر الصين وشمال كمال القوم (امير بطور
 الصين) الذي يعتبر اليوكسر كأثرين عليه فابدين بسلطته طلب من الولايات
 المتحدة ان تسوي به بين أوروبا والله اعلم بما يستحق اليه هذا الامر
 العظيم

(الرياض والشار) تكثر جريئة الرياض المتعددة (العمره) بقا من
 للشار تارة بحرونها وتارة ملصقة للقبضاً جسرنا ذلك منها ولكنها استقلت
 حمرها القاتل الى حقوق الصلابة والتم واحدا عزو القول الى قاتله
 واستاقه الرأي الى صاحبه فقد رأينا في آخر عدد ورد اليها من جريئة
 الرياض بشفة ملصقة من مقلتها (فرنسا والاسلام) وغير سرقة (الأكبر
 النبوة الشريعة) وغير ذلك وكما من غير عزو